

2 個月社區醫學—訓練內容

目的(aim)		
經由社區實務訓練，激發主動關懷社區之情懷，落實全人照護的理念，瞭解社區健康議題，獲致評估社區健康、擬定及執行健康計畫的能力。		
課程目標 (goal)		
藉由社區健康計畫核心議題、社區健康照護體系、特殊照護等三個面向的訓練，使受訓學員獲得下列的基本能力 (key competence)：1.對所照護社區之醫療相關體系有完整的概念、2.具備社區醫療健康照護的技能、及 3.具備社區健康計畫之基本規劃與執行能力。		
基本要求：至少包含 1 個綜合型單元訓練課程，宜以 1 至 2 週為單位，將有關聯性的課程內容加以整合共同討論。		
必修/選修	課程面向/主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
社區健康計畫核心議題		
必修*	社區健康診斷	1.能夠瞭解「進行社區健康診斷的方法與步驟」。 2.能執行社區衛生統計資料分析，找出一項社區健康議題。 3.認同並積極進行社區診斷的實務應用。
必修	社區健康資源整合	1.能夠瞭解社區健康資源的種類。 2.能針對特定社區健康議題，擬定社區健康資源應用計畫。 3.認同並積極參與社區健康資源整合工作。
必修	社區資源運用	1.瞭解社政相關資源。 2.瞭解衛政與社政資源連結運用。 3.瞭解醫事人員依社福法令應配合的相關職責。 4.主動發現需要協助的個案(Case finding)。
社區健康照護體系		
必修	生物心理社會模式在基層醫療照護之應用	1.能說出 A+B+C+D=X 的生物心理社會之照護模式之各字母所代表的個別意義及其整體意義。 2.能說出自己對生物心理社會模式與生物醫學模式兩者在照護病人層面之體驗。 3.能實際以生物心理社會照護看診模式，來照顧社區基層醫療之病患，例如基層診所或衛生所門診病人至少 2 位及居家病人至少 1 位。
必修	社區健康促進	1.能夠瞭解社區健康營造的推動模式。 2.參與社區運動、健康飲食推廣工作。 3.認同並積極參與社區運動、健康飲食推廣工作。
必修	社區防疫	1.能夠瞭解當前流行疫病之分級制度及通報系統。 2.能參與社區防疫工作的執行。 3.認同並確實通報報告傳染病。

必修/選修	課程面向/主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
必修	社區癌症篩檢	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠瞭解台灣目前的社區癌症篩檢現況。 2.參與社區癌症篩檢計畫的宣導工作。 3.認同並積極參與社區癌症篩檢活動。
必修	預防醫學概念及應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解疾病自然史的五個階段及初段、次段及末段預防的定義。 2.以美國預防服務專責小組(USPSTF)為例，說出臨床預防醫學所涵蓋之四大內容及其實證醫學的三個依據原則。 3.能了解目前國內全民健保預防保健服務的種類及成人預防保健的內容。 4.能說出您對目前國內全民健保預防保健服務的看法與建議。 5.能自己實際(或協助)執行全民健保成人及兒童預防保健及子宮頸抹片檢查。
必修	社區醫療群之組織與運作	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解社區醫療群及本土性家庭醫師制度的建立與架構。 2.瞭解社區共同照護網及共同照護門診的規劃與實施。 3.瞭解學習並熟悉水平與垂直之轉診業務。 4.學習資訊系統在社區醫療之實務運用。 5.瞭解社區醫療品質提升之策略。 6.學習「生活型態改變」的理論與衛教技巧。
特殊照護		
必修	中老年族群之健康照護及應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解國內中老年族群前十大死因及前五大癌症名稱。 2.能夠自己執行至少三種中老年族群常見慢性病的診治及相關照護衛教諮詢。 3.能說出您自己本身在執行老年人或慢性病人作個別衛生教育時的優弱勢。
必修	安寧照護(含生死學、臨終照護)概念及應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解安寧照護之目標、對象及照護內容。 2.能實際(或協助)執行一例安寧照護居家或病房病人之評估及照護。 3.能實際或模擬執行一例安寧照護相關的病情告知，包括病人及家屬。 4.能說出自己對於安寧照護的觀感或困難點。
選修	婚前健檢與婦幼衛生概念及應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解國內婚前健檢、優生保健、兒童預防保健及婦女預防保健服務之內容。 2.能自己實際或協助執行婚前健檢及優生保健服務之臨床操作。 3.能自己實際(或協助)執行兒童預防保健及婦女預防保健服務之臨床操作。

必修/選修	課程面向/主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
選修	職業病與環境危害 (職業醫學與環境衛生)	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠瞭解職場環境對工作人員健康的重要性。 2.參與職場健康計畫的推動工作。 3.認同並積極參與職場健康計畫的推動工作。
必修	社區長期照護(含在地老化之長期照護理念)	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解國內社區長期照護體系及居家、機構、社區長期照護模式。 2.瞭解國內各種長照機構之特性、長照病人之收案標準及其應用。 3.認識社區長照資源、妥適連結與應用。 4.學習熟悉長照個案常見健康問題與照護技能。 5.能熟悉出院準備服務及制定照護計畫。
必修	社區精神醫學、精神醫療體系與相關法令	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解精神醫療相關的法律簡介。 2.認識台灣精神醫療的治療模式、精神醫療體系與精神醫療網簡介。 3.瞭解社區中精神醫療之轉介。
必修	憂鬱症與自殺防治	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解憂鬱症的診斷與治療處置。 2.瞭解台灣的自殺現況。 3.認識自殺的評估與防治。
選修	物質濫用疾患	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識成癮藥物相關法令。 2.瞭解成癮疾患的病程演進與治療模式。 3.瞭解成癮疾患常見的合併症。 4.瞭解成癮疾患對家庭與社會的影響。