

凱旋醫院、慈惠醫院、高醫於105/03/04召開實習醫學生教學院際座談會

(統計時間:104/08/24-105/01/22，應收66份、回收66份)

◆收集資料期間：104年8月~105年1月，共66位見習醫學生。

◆以下列出二人以上提出之建議事項，並說明意見回覆

類別	項目	提出建議比例	建議	改善措施及意見回覆
課程安排	臨床教學	2/66	<p>❖課程太多，且部分與高醫重覆，有些內容過於簡單，有些與臨床似乎無關</p> <p>1. 臨床心理學那堂課 2. 全院一起看登山影片。</p>	<p>❖1. 臨床心理學之介紹主要是簡介心理學與精神醫學互相關連的部份，及本院心理科所執行的業務來協助病人之診斷、治療方面，期望更增進同學對精神醫學的了解。</p> <p>2. 關於”登山影片”應是指”走在台灣的脊樑上-台灣山林之美系列”此為環境教育課程，為增進對這片土地的認識與關懷，內容上或許沒有精神醫學之專業知識，但可增進行醫生涯中的人文關懷層面。</p> <p>有關課程重覆部份，我們將會與高醫討論，避免重覆的情況。</p>

類別	項目	提出建議比例	建議	改善措施及意見回覆
課程安排	臨床教學	3/66	<ul style="list-style-type: none"> ❖老師讓我們以學習 new patient 為主，不用看單純的複診拿藥的病人並利用那段時間閱讀相關資料，覺得是個很好的方法。 ❖我覺得老師的教學相當地嚴謹可靠 而且都將教學門診安排在星期四或五讓學生其實可以先在病房接觸過病人之後有了更完整的概念才進行教學門診能夠對於接觸新來的門診病患更加地有自信且信心。 ❖老師教學熱忱，團隊合作分析，令人受益良多，也許可以在跟診時給予相關評估量表，應能令學生更易上手相關評估作業。 	❖謝謝學生的肯定，我們將持續努力。