

PGY1-社區醫學

訓練時間	2個月
課程目的	經由社區實務訓練，激發主動關懷社區之情懷，落實全人照護的理念，瞭解社區健康議題，獲致評估社區健康、擬定及執行健康計畫的能力。
課程目標	藉由社區健康計畫核心議題、社區健康照護體系、特殊照護等三個面向的訓練，使訓練學員獲得下列的基本能力(key competence)：1.對所照護社區之醫療相關體系有完整的概念 2.具備社區醫療健康照護的技能 3.具備社區健康計畫之基本規劃與執行能力。
基本要求	<ol style="list-style-type: none"> 除下列必修課程外，另至少包含1個綜合型單元訓練課程，宜以1至2週為單位，將有關聯性的課程內容加以整合共同討論。 參與社區長期照顧(含在地老化之長期照顧理念)至少2週。 訓練學員接受社區醫學訓練時，不須回原醫院值班。
評估方式	<ol style="list-style-type: none"> 須完成基本課程中與社區相關議題報告至少6個，其中包含至少1個整合性居家照護個案報告、1個長照機構個案報告、1個以訓練所在社區為基礎的「社區健康議題」報告。 上述報告 CbD-like 方式進行評估，每位訓練學員必須在社區導師的指導下，進行資料蒐集與議題瞭解，並提出及報告此議題的解決建議方向。

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
社區健康計畫核心議題		
必修	社區健康診斷	<ol style="list-style-type: none"> 能夠瞭解「進行社區健康診斷的方法與步驟」。 能執行社區衛生統計資料分析，找出一項社區健康議題。 認同並能進行社區診斷的實務應用。
必修	社區健康資源整合	<ol style="list-style-type: none"> 能夠瞭解社區健康資源的種類。 能針對特定社區健康議題，擬定社區健康資源應用計畫。 認同並能參與社區健康資源整合工作。
必修	社區資源運用	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解社政相關資源。 瞭解衛政與社政資源連結運用。 瞭解社福相關法令中，醫師的法定通報責任。 能主動發現需要協助的個案，並積極參與轉介及通報。
社區健康照護體系		
必修	生物心理社會模式	1.能說出 A+B+C+D=X 的生物心理社會之照護模式之各字母所代表的個別意義及其整體意義。

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
	在基層醫療照護之應用	2.能說出自己對生物心理社會模式與生物醫學模式兩者在照護病人層面之體驗。 3.能實際以生物心理社會照護看診模式，來照護社區基層醫療之病人，例如基層診所或衛生所門診病人及居家病人。
必修	社區健康促進	1.能夠瞭解社區健康營造的推動模式。 2.參與社區健康促進活動。 3.認同並參與社區運動、健康飲食推廣工作。 4.學習並能應用「生活型態改變」的理論與衛教技巧。
必修	社區防疫	1.能夠瞭解當前法定傳染病的重要性及其分類與通報系統。 2.能實際參與或說出社區防疫工作的執行步驟。 3.能實際或模擬進行通報法定傳染病，熟悉其作業流程或操作手冊。 4.能舉出將預防醫學應用於法定傳染病之一個例子。
必修	預防醫學概念及應用	1.能說出疾病自然史的五個階段及初段、次段及末段預防的定義。 2.以美國預防服務專責小組(USPSTF)為例，說出臨床預防醫學所涵蓋之四大內容及其實證醫學的三個依據原則。 3.能說出目前國內全民健保預防保健服務的種類及成人預防保健的內容。 4.能說出您對目前國內全民健保預防保健服務的看法與建議。 5.能自己實際(或協助)執行全民健保成人及兒童預防保健及子宮頸抹片檢查。 6.能舉出將預防醫學應用於長期照顧之一個例子。
必修	社區健康篩檢	1.瞭解台灣目前社區健康篩檢的現況。 2.瞭解社區健康篩檢的整體流程。 3.認同並積極參與社區健康篩檢活動。 4.瞭解四癌篩檢與肺癌篩檢的內容、條件，以及國內歷年執行成果。
必修	家庭醫師整合照護計畫	1.瞭解家庭醫師整合照護計畫以及本土性家庭醫師制度的建立與架構。 2.瞭解學習以民眾健康為導向，建立以病人為中心的醫療觀念，參與家庭醫師整合照護計畫實務運作。 3.瞭解學習平行與垂直之轉診業務，並將分級醫療運用於

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
		轉診實務。 4.學習資訊系統在社區醫療之實務運用。 5.瞭解家庭責任醫師及照護責任。 6.瞭解社區醫療品質提升之策略。 7.安排至少 2 家基層診所參訪。
特殊照護		
必修	中老年族群之健康照護及應用	1.能瞭解國內中老年族群前十大死因及前五大癌症名稱。 2.能夠執行至少三種中老年族群常見慢性病的診斷與治療。 3.能夠執行至少三種中老年族群常見慢性病的衛教諮詢。
必修	安寧緩和醫療照護概念及應用	1.能瞭解「安寧緩和醫療條例」及安寧照護之目標、對象及照護內容。 2.能瞭解各種安寧療護(住院、居家、共照及社區)模式，並參與病人之評估及照護。 3.能瞭解社區安寧療護與在宅善終目標及內容。
選修	婦幼衛生概念及應用	1.能瞭解國內婚前健檢、優生保健、兒童預防保健及婦女預防保健服務之內容。 2.能實際或協助執行婚前健檢及優生保健服務之臨床操作。 3.能實際(或協助)執行兒童預防保健及婦女預防保健服務之臨床操作。
選修	職業病與環境危害(職業醫學與環境衛生)	1.能夠瞭解職場環境對工作人員健康的重要性。 2.能夠瞭解常見之環境職業疾病。 3.能夠瞭解常見之作業危害、危害評估方法及避免其危害之防護方法。 4.能夠瞭解職場健康計畫的設計及推動。
必修	社區長期照顧(含在地老化之長期照顧理念)	1.瞭解國內社區長期照顧體系包括整合性居家照護(含居家醫療)、機構與其他社區長期照顧模式。 2.瞭解國內各種長照機構之特性、長照個案之收案標準及其應用。 3.認識社區長照資源與政府推動「長照 2.0」之服務項目，並能妥適連結與應用。 4.學習熟悉長照個案常見健康問題與照護技能。 5.安排至少 2 種不同類型機構參訪，如：護理之家、養護機構、安養中心及日間照護中心等。
必修	社區精神	1.瞭解精神醫療相關的法律簡介。

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮，強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
	醫學、精神醫療體系與相關法令	2.認識台灣精神醫療的治療模式、精神醫療體系與精神醫療網簡介。 3.瞭解社區中精神醫療之轉介。 4.視情況安排精神居家實務學習。
必修	憂鬱症與自殺防治	1.瞭解憂鬱症的診斷與治療處置。 2.瞭解台灣的自殺現況及原因。 3.認識自殺的評估與防治。
選修	物質濫用疾患	1.認識成癮物質相關法令。 2.瞭解成癮疾患的病程演進與治療模式。 3.瞭解成癮疾患常見的合併症。 4.瞭解成癮疾患對家庭與社會的影響。