

**以案例導向之討論(CbD-like)評量表**  
**Case-based Discussion-like (CbD-like) for PGY**

單位：\_\_\_\_\_ 學員：\_\_\_\_\_ 受訓科別：2個月社區醫學訓練

**社區健康議題(case)基本資料**

社區名稱						
社區位置	<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 小鎮 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 其他：					
社區健康議題 (主要診斷/問題)				複雜度	<input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 難	
本次討論重點	<input type="checkbox"/> 社區議題記載品質 <input type="checkbox"/> 社區健康議題之評估診斷 <input type="checkbox"/> 社區健康議題介入處置 <input type="checkbox"/> 專業態度及能力 <input type="checkbox"/> 其他：					

學員表現項目評核	未達到預期標準		達到預期標準		超過預期標準		未評量
	1	2	3	4	5	6	
<b>1. 社區議題記載品質</b> (撰寫清楚、與社區健康議題問題相符、社區相關問題記載有時序性、有助於下一位醫師能提供有效且適切之社區醫療照護)	<input type="checkbox"/>						
<b>2. 社區健康議題之評估診斷能力</b> (瞭解社區健康議題之成因與嚴重程度、針對社區健康問題運用資料蒐集、訪問及調查，完成社區健康議題之評估)	<input type="checkbox"/>						
<b>3. 社區健康議題調查方法之適當性</b> (討論資料蒐集與需要訪查的根本原因、瞭解為什麼安排此項資料分析或實地訪查、瞭解不同資料蒐集、訪查方法會有的風險與效益)	<input type="checkbox"/>						
<b>4. 社區健康議題介入與處置</b> (了解各項社區介入與治療處置的理由及相關風險與效益、了解所照護社區之相關資源以便有效應用於介入處置)	<input type="checkbox"/>						
<b>5. 追蹤及未來計畫</b> (能討論擬定社區健康議題介入與處置計畫的原因及後續的追蹤)	<input type="checkbox"/>						
<b>6. 資料綜合分析能力</b> (就已完成的資料與訪查結果進行綜合分析、判斷)	<input type="checkbox"/>						
<b>7. 專業能力及素養</b> (討論如何進行社區健康議題介入與處置並詳實記錄、展現尊重/同理和建立信任感與相互合作、討論社區對舒適/尊重/保密性的需求、討論相關記載如何呈現倫理考量並察覺相關的法律規範、領悟到自己能力的極限)	<input type="checkbox"/>						
<b>8. 整體社區醫療健康照護的能力</b> (能整合、有效的對社區健康議題做診斷與處置，展現勝任整體社區醫療健康照護的能力)	<input type="checkbox"/>						

背面尚有綜合評語

## 指導老師回饋/評語

表現良好項目	建議加強發展方向

討論時間: \_\_\_\_\_(分鐘) 回饋時間: \_\_\_\_\_(分鐘)

教師簽章: \_\_\_\_\_ 學員簽章: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_